



**GUÍA DE ESTUDIOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO
ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

DR. JUAN CARLOS DÍAZ MÉNDEZ.

ALUMNO _____

ACTIVIDADES A REALIZAR:

I. Da respuesta a las siguientes preguntas

1. Construye tu propia definición de investigación científica para entender el proceso investigativo de situaciones actuales en su contexto.
2. Elabora una lista de inventos relevantes que demuestren la trascendencia de la investigación en la sociedad.
3. Explica con tus propias palabras la importancia y utilidad de la práctica de la investigación científica para entender su evolución e impacto en el desarrollo de la humanidad
4. Para ti ¿qué es la ciencia?
5. ¿Qué significa para ti, el término: Investigación? 3. Redacta de manera breve, que es para ti la investigación científica?
6. ¿Cuál es la importancia de la investigación?
7. ¿De qué manera consideras que los productos de la investigación científica aportan beneficios a la sociedad?

II. Escribe la definición de investigación

	Definición	Dos Aspectos generales
La investigación		1. La parte del proceso:
		2. La parte formal:
	Autor	Definición y Características:
La investigación científica		

III. Escribe en los espacios los Tipos de investigación:

INVESTIGACION DOCUMENTAL	INVESTIGACION DE CAMPO	INVESTIGACION EXPERIMENTAL
Definición		
Características		
Ejemplo		

IV. Escribe en cada uno de los espacios, los tipos de conocimiento, su definición y un ejemplo

		Definición y características	Ejemplo
Tipos de conocimientos	Religioso		
	Filosófico		
	Intuitivo		
	Empírico		
	Científico		

V. Requisita los cuadros de los inventos científicos

INVENTOS CIENTÍFICOS DESARROLLADOS EN MÉXICO

Invento	Positivo	Negativo	Interesante

VI.- Anota que corriente del origen del conocimiento se trata: empirismo, racionalismo y apriorismo

- A) _____ cuando se emplea la razón y necesidad lógica y validez universal). va de lo teológico a lo lógico, mostrando una reivindicación del pasado.
- B) _____ se basa en la experiencia y en la práctica.
_____ esta filosofía surge con “Kant”, la cual representa una crítica. Es una forma a priori que se da antes o independiente de la experiencia. “Descartes” le dio fundamentación epistemológica.

VII. Para que el sujeto aborde el conocimiento dan las siguientes posibilidades: Escepticismo, Dogmatismo, Criticismo, Pragmatismo

- 1.- _____: no hay problema del conocimiento y por lo tanto no existe el sujeto.
- 2.- _____: rechaza todo lo que dice el sujeto y aborda el objeto de conocimiento, tiene evolución y clasificación. Al escepticismo metafísico se le denomina “positivismo” que menciona que los objetos son porque están y niega la posibilidad de que sujeto se vaya más allá de la apariencia, es una negación constante.

3.- _____ : tiene auge en la cuestión social, si un conocimiento no tiene una utilidad práctica, no sirve para nada.

VIII. Escoge de los niveles de abstracción del conocimiento Sociológico, Filosófico o Psicológico.

1.- _____ realidad externa, ambiente físico, social y cultural, económico político y religioso, en éste el sujeto percibe e interpreta la realidad y se aproxima a ella.

2.- _____ : integra al sujeto, lo socializa y le da reglas.

3.- _____ : piensa, razona, actúa de acuerdo a su perfil desde el nacimiento.

IX. Anota que tipo de modelo de investigación corresponde: mixto, en dos etapas, más cuantitativo o más cualitativo.

1- _____ En este caso primero se aplica un enfoque y luego el otro, aunque lleva los dos no son simultáneos, sino uno después del otro. Su porcentaje de aplicación es el 50% para el cuantitativo y el 50% para el cualitativo.

2- _____ La mayor parte de la investigación se lleva a cabo bajo la perspectiva del enfoque cuantitativo y sólo en el estudio se conserva el enfoque cualitativo.

3.- _____ Es cuando se combinan simultáneamente tanto el enfoque cuantitativo como el cualitativo por partes iguales en todo el proceso de la investigación.

4.- _____ Es cuando se lleva a cabo la mayor parte de la investigación bajo la perspectiva del enfoque cualitativo y solamente en el estudio se conserva el enfoque cuantitativo.

X. Escribe si corresponde al enfoque cualitativo o cuantitativo lo que se pide a continuación:

1- Según el centro de interés de la investigación, cuando se trata de cantidad, de lo concreto se refiere al enfoque:_____.

2- Cuando el marco o escenario es natural y familiar:_____.

3- Para la recogida de datos usa instrumentos inanimados como escalas, pruebas, encuestas y cuestionarios:_____.

4- Sus hallazgos son comprensivos, holísticos y expansivos:_____.

5- Entre sus raíces filosóficas está la fenomenología y la interacción simbólica:_____.

- 6- El marco o escenario es desconocido o artificial:_____.
- 7- Su centro de interés se refiere a cualidad, naturaleza, esencia_____.
- 8- Entre sus raíces filosóficas está el positivismo y el empirismo lógico:_____.
- 9.- El objetivo de la investigación es la predicción, el control y la descripción:_____.
- 10.- Entre las características del diseño se cuentan: flexibilidad, envolvente, emergente_____.
- 11.- Su recogida de datos se base en la entrevista y la observación y el investigador como instrumento principal:_____.
- 12.- Su modo de análisis es deductivo por métodos estadísticos:_____.
- 13.- El objetivo de la investigación es comprensión, descripción y descubrimiento:_____.
- 14.- Su diseño es predeterminado y estructurado:_____.
- 15.- Se trata de una muestra pequeña, no aleatoria:_____.
- 16.- Sus hallazgos son precisos, limitados y reduccionistas:_____.
- 17.- Su modalidad de análisis es inductiva por el propio investigador:_____.
- 18.- Su muestra es grande, aleatoria y representativa:_____.

XI. Anota que tipo de método se trata en cada caso:

1) Hipotético-deductivo; 2) Etnográfico; 3) Dialéctico

- 1- Es el método por el que se aprende un modo de vida de una unidad concreta y se puede limitar en una situación social a comportamientos culturales:_____.
- 2- Va intuyendo la realidad y construyendo el esquema o escenario ideal. Es el método de análisis por el que la persona que toma la decisión determina y rechaza sus supuestos y después crea contrasoluciones: _____.
- 3.- Utiliza procesos inductivos investigando lo que tiene marcado en la hipótesis para posteriormente utilizar la deducción: _____.

XII. Anota que tipo de estudio se trata en cada caso:

1) Explicativo; 2) Exploratorio; 3) Descriptivo; 4) Analítico 5) Correlativo

1.- Es cuando el problema a investigar ha sido poco estudiado y sirve para obtener información:_____

2.- Evalúa la relación que existe entre dos o más conceptos:_____

3.- Responde a las causas que producen los eventos o sucesos y explica por qué ocurre el fenómeno: _____

4.- Especifica propiedades, características y perfiles de las personas, grupos o fenómenos sometidos a análisis, describiendo situaciones o eventos: _____

5.- Estudia cada una de las partes de una investigación para integrarlas posteriormente. _____

XIII. Apunta a que tipo de paradigma corresponde lo siguiente:

1) Empírico - 2)Analítico - 3)Interpretativo - 4)Holístico - 5)Naturalista- 6) Lingüístico-simbólico.

1.- Observa los fenómenos tal como suceden en su estado natural y está en el lugar de la acción:_____.

2.- Se basa en la propia experiencia del investigador como parte misma del objeto del estudio:_____

3.- Su lenguaje es muy complejo, de acuerdo al tema de la investigación:_____.

1.- Va estudiando y detallando parte por parte de los hechos en una investigación:_____.

2.- Es orientado al caso, resistente al reduccionismo y no comparativo:_____

3.- Usa la intuición para los sucesos relevantes, interacción, marcos de referencia:_____.

XIV. Expone de que fundamento epistemológico se trata en cada caso:

1) Positivismo; 2) Fenomenología; 3) Marxismo; 4) Constructivismo

1.- Aprovecha lo que se tiene como conocimiento previo y le agrega lo nuevo:_____.

2.- Observa los fenómenos de la vida cotidiana y los interpreta con sus propias palabras:_____.

3- Es de tipo socialista, crítico y activo, induce a la acción:_____.

4- Por medio de los sentidos se captan los fenómenos, estudiando los hechos como cosas:_____.

XV. ESCRIBE EL NOMBRE QUE CORRESPONDA A CADA UNO DE LOS PASOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

1) Justificación – 2) Problematicación -3) Campos de convergencia de la investigación -4) Título -5) Preguntas de investigación -6) Viabilidad -7) Planteamiento -8) Objetivos o propósitos -9) Utilidad 10) Delimitación -

1.- Se comienza con una idea que va acotándose, de la cual se desprenderá una línea y un objeto de estudio, dando el tema la esencia de lo que se quiere investigar._____.

2.- Se finaliza esta etapa y se construyen para guiar el trabajo, tomando en cuenta en cada uno de los referentes empíricos ya localizados o lo más relevante de ellos._____.

3.- Se continúa con el _____. Tomando en cuenta las preguntas de investigación se redactan los _____ iniciando con un verbo en infinitivo

4- Después de lo anterior, se detecta a quién o a quiénes les va a beneficiar y por qué? Esta contestación se redacta también en uno o dos párrafos _____.

5.- Se determina la _____ anotando el período de tiempo en que se llevará a cabo y el lugar en que se realizará y si es posible con quiénes se llevará a cabo.

6.- Se realiza iniciando con la localización de los referentes empíricos y las posibles causas que los originan, para enseguida redactar un párrafo con cada uno de ellos que contenga la visión empírica del investigador acerca de los puntos medulares del problema _____.

7- Contesta la pregunta: ¿Para qué sirve esta investigación?, ¿Cuál es el motivo que orilló al investigador a realizar este trabajo? y se redacta en uno o dos párrafos la respuesta:_____.

8.- Se toman en cuenta los recursos materiales, financieros y humanos que intervendrán en ella y la forma de obtenerlos; escribiendo estos datos en un solo párrafo_____.

9.- Posteriormente se anotan _____ que corresponde a las ciencias en las cuales se basará el investigador para el marco teórico de la investigación o sea el marco de referencia que le servirá para contrastar los datos que recabe en textos, con lo que descubra en el trabajo de campo. Aquí se mencionará el nombre de la ciencia o ciencias y el porqué de su relación con el objeto de estudio.

XVI. .- SELECCIONA LA PALABRA MÁS ADECUADA

HIPÓTESIS -

- UNIDADES DE ANÁLISIS

- INDICADORES

-ELEMENTOS LÓGICOS

--OPERACIONALIZACIÓN DE LA HIPÓTESIS -

- VARIABLES

1) Se derivan de las variables al operacionalizar la hipótesis y se convierten en los subcapítulos del marco teórico: _____

2).- Son los individuos, grupos o instituciones sobre los que se llevará a cabo la investigación: _____.

3).- Así se llama al desglose de las variables en indicadores o de las categorías en subcategorías: _____.

4).- Es una Explicación tentativa del fenómeno investigado que se formula como proposiciones que pueden constituirse en una afirmación o posible respuesta al planteamiento del problema: _____.

5) Son las características o cualidades cuantitativas o cualitativas de las unidades de análisis: _____

6.- Son las palabras que complementan lo que se dice de las variables y de las unidades de análisis: _____

XVII. ESCRIBE QUE TIPO DE HIPÓTESIS SE REFIERE EN CADA CASO:

CAUSAL -CORRELACIONA -NULA -ESTADÍSTICA -OPERACIONAL

-DE RELACION

1.- Puede tener dos o más variables dependientes y una independiente o viceversa: _____

2.- Utiliza medidas de tendencia central para la interpretación de la hipótesis:

- 3.- Tiene una sola variable: _____
- 4.- Se puede operacionalizar para el desarrollo de la investigación_____
- 5.- Hipótesis expresada en términos negativos: _____
- 6.- Tiene dos variables una dependiente y una independiente:_____

XVIII. ANOTA LAS ABREVIATURAS Y LOCUCIONES LATINAS PARA INVESTIGACIÓN

edit._____	infra._____
cap._____	ibidem._____
pref._____	vol._____
pp._____	trad._____
apud._____	oc. cit._____
sic._____	vid._____
volúmenes_____	acerca_____
página_____	superior_____
lo mismo _____	sección_____
y otros _____	bibliografía_____
obra citada_____	prólogo_____
compare_____	edición_____

XIX. A partir del problema de investigación que realizaste durante el semestre, contesta las siguientes preguntas

Instrucciones: Para definir la problemática específica y realizar el Planteamiento del Problema de una investigación, debes responder las siguientes preguntas.

PREGUNTAS

Mi problema de estudio es:

¿Quién tiene el problema?

¿Dónde sucede problema?

¿Cuándo sucede el problema?

¿Cómo es que sucede el problema?

¿Por qué es importante estudiar el problema?