

## **GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Investigar es una de las actividades más importantes para el desarrollo de la sociedad, en tanto hace posible ampliar el conocimiento sobre un determinado tema, al igual de atender y solucionar problemáticas que limitan las condiciones de vida del ser humano.

Para el joven estudiante de bachillerato, la investigación también posee un papel relevante en tanto permite desarrollar varias de las competencias académicas establecidas para su desempeño, como son la búsqueda y selección de la información de manera sistemática en el interés de obtener los conocimientos requeridos; cuestión que precisamente aporta la metodología en una investigación, esto es la serie de pasos a seguir: como son fijar los límites y alcances del estudio; plantear el problema con una pregunta pertinente; formular la tesis, además de la justificación para explicar la utilidad de tal trabajo, con el fin de expresar los resultados en un texto, es decir un trabajo académico de tu autoría.

Esta guía para el examen extraordinario de Metodología de la investigación busca orientar tal aprendizaje, por lo que es fundamental leer cada apartado, las instrucciones de la guía y reflexionar sobre las actividades para asegurar un buen desempeño en tu examen extraordinario.

### **IMPORTANTE:**

Es requisito presentar la guía resuelta de forma completa para el examen, **en tanto posee un puntaje de 30% para la calificación final.**

Llega puntual al examen y recuerda que debes portar el uniforme de la escuela, como la credencial que te acredita como estudiante del CEB 4/2.

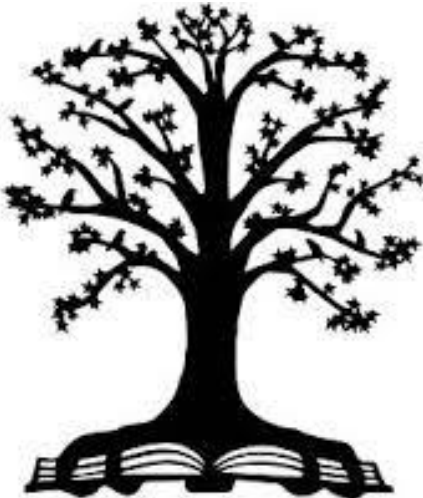
Atentamente

Profesora responsable de la guía: Claudia Higuera Meneses

## Introducción a la Metodología de la Investigación

CONTENIDO	ACTIVIDADES A REALIZAR.	PORCENTAJE
<p><b>Bloque I. Introducción a la Metodología de la Investigación.</b></p> <p><b>Propósito del Bloque.</b> Explica los elementos de la Metodología de la investigación para valorar su importancia tanto en el desarrollo del conocimiento como en la solución de problemas de su comunidad.</p> <p><b>Desempeños</b> Reconoce el papel de la Investigación Científica y sus conocimientos para identificar problemas sociales de su entorno.</p> <p>Describe las formas de la construcción del conocimiento científico, pertinencia y relevancia para la elaboración de diversas investigaciones utilizando diferentes métodos y modelos que permitan una posible solución de la problemática presentada en su contexto social.</p>	<p><b>Instrucciones:</b> Desarrolla una investigación documental y/o electrónica, o bien consulta el texto de la asignatura que utilizaste en clase, para: Elaborar un cuadro sinóptico sobre la investigación científica, sus características y los tipos de investigación.</p> <p><b>Parte I: Elementos conceptuales que debe contener el Cuadro Sinóptico.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Qué es una investigación científica</li> <li>2.- Características de la investigación científica</li> <li>3.- Tipos de investigación</li> <li>4.- Características distintivas de cada tipo de investigación</li> </ol> <p><b>Parte II: Retoma los datos señalados en la secuencia didáctica para presentar la actividad. Deberá ser entregada en formato WORD, letra Verdana # 10.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Valor incluida la Secuencia Didáctica 15%</b></p>
	<p><b>Instrucciones:</b> Elaborar un árbol del conocimiento, que integre los elementos, tipos y características del conocimiento.</p> <p><b>Parte I: Elementos conceptuales que debe integrar el Árbol del conocimiento.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Cuáles son los elementos del conocimiento?</li> <li>2.- Tipos de conocimiento</li> <li>3.- Características de cada tipo de conocimiento</li> <li>4.- ¿Cuál es la trascendencia del conocimiento científico en la sociedad actual?</li> </ol> <p><b>Parte II: Recupera los datos indicados en la secuencia didáctica para presentar la actividad. Deberá ser entregada en formato WORD, letra Verdana # 9.</b></p>	
	<p><b>Instrucciones:</b> Elaborar un mapa conceptual acerca de la utilidad y características de la metodología de la investigación, tipos de método y sus características, modelos de investigación y sus características.</p> <p><b>Parte I: Elementos conceptuales que debe comprender el Mapa Conceptual.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Qué es una metodología de investigación?</li> <li>2.- Características de la metodología de la investigación.</li> <li>3.- ¿Qué utilidad tiene la metodología de la investigación?</li> <li>4.- ¿Qué es un método?</li> <li>5.- Tipos de método</li> <li>6.- Características de cada tipo de método.</li> <li>7.- ¿Cuáles son las características del modelo de investigación cualitativa?</li> <li>8.- ¿Cuáles son las características del modelo de investigación cuantitativa?</li> </ol> <p><b>Parte II: Recupera los datos indicados en la secuencia didáctica para presentar la actividad. Deberá ser entregada en formato WORD, letra Verdana # 9.</b></p>	

SECUENCIA DIDÁCTICA

CONTENIDO	CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	PRODUCTO DE APRENDIZAJE
<b>Bloque I. Introducción a la Metodología de la Investigación.</b>	<p>El cuadro sinóptico requiere presentar un título y fuente, puedes considerar el siguiente ejemplo para su elaboración.</p> <div><div><i>Idea General</i> (Tema)</div><div><div>Idea Principal</div><div>Idea Principal</div><div>Idea Principal</div></div><div><div>Ideas Complementarias</div><div>Ideas Complementarias</div><div><i>Idea Complementaria</i></div></div><div><div>Detalles Detalles Detalles</div><div>Detalles Detalles Detalles</div><div>Detalles Detalles</div></div></div>	Cuadro sinóptico de la investigación científica.
	<p>El árbol del conocimiento requiere presentar un título y fuente, puedes considerar el siguiente ejemplo para su elaboración.</p> 	Árbol del conocimiento

	<p>El mapa conceptual requiere presentar un título y fuente, puedes considerar el siguiente ejemplo para su elaboración.</p> <pre>graph TD; TC[Tema Central] --- C1[Conector]; TC --- C2[Conector]; C1 --- ST1[Subtema]; C2 --- ST2[Subtema]; ST1 --- C3[Conector]; ST1 --- C4[Conector]; ST2 --- C5[Conector]; ST2 --- C6[Conector]; C3 --- EE1((Elemento Específico)); C4 --- EE2((Elemento Específico)); C5 --- EE3((Elemento Específico)); C6 --- EE4((Elemento Específico));</pre>	Mapa conceptual de la metodología de investigación.
--	---	---

Protocolo y diseño de la Metodología de la Investigación		
<p><b>Bloque II: Protocolo y diseño de la Metodología de la Investigación.</b></p> <p><b>Propósito del Bloque.</b> Desarrolla las fases que se establecen en la metodología de la investigación para diseñar un proyecto que le permita abordar problemáticas sociales de su contexto.</p> <p><b>Desempeños:</b></p> <p>Elige críticamente un fenómeno social a investigar relacionado con su entorno y reconoce la problemática del mismo, por lo que se establece un objetivo a lograr para plantear soluciones anticipadas del problema.</p> <p>Elige el método, la técnica y los instrumentos de investigación para resolver la problemática detectada que le permitan proponer alternativas de solución.</p> <p>Selecciona las diversas teorías para elegir críticamente la que sustente su propuesta de solución e implementarla en su proyecto de investigación.</p>	<p><b>DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN</b></p> <p>Este bloque tiene como objetivo diseñar una investigación documental, lo cual también se le conoce como proyecto y es la guía para realizar una investigación, en tanto se explica qué se va a investigar, cómo se planea realizarlo, con qué fuentes se cuenta, etc.</p> <p>Para iniciar el proyecto es necesario elegir y delimitar un tema, según los criterios académicos, de tal forma de llevar a cabo un proceso que continúa con el planteamiento de problema, los objetivos de investigación, la hipótesis, y las fuentes de consulta.</p> <p><b>Parte I: Elementos a desarrollar.</b></p> <p><b>Selección del tema de investigación</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Selecciona un tema a investigar.</li><li>2.- Para la elección de tema, considera que sea de tu interés, el grado de dificultad, los conocimientos que ya posees sobre el tema y la accesibilidad.</li></ol> <p><b>Delimitación del tema de investigación</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Todo tema debe ser delimitado, esto es establecer límites a la investigación.</li><li>2.- Explica los límites espaciales (lugar), temporales (período, época) y conceptuales (enfoque) de tu investigación.</li></ol> <p><b>Planteamiento del problema</b></p> <p>El planteamiento del problema permite describir de forma general qué nos interesa observar, cómo se va a analizar, porqué es importante estudiarlo y qué nos proponemos conocer con la investigación. Se desarrolla con los siguientes elementos:</p> <p><b>Justificación</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Explica el contexto general del tema o problema a estudiar.</li><li>2.- Argumenta los beneficios que aporta investigar este tema.</li><li>3.- Señala cuál es la trascendencia o impacto social del tema de estudio.</li></ol> <p>Toma en cuenta que debe estar en concordancia con la selección y delimitación del tema de investigación.</p>	<p><b>Valor 15%</b></p>

	<p><b>Preguntas de investigación</b> 1.- Considera 3 aspectos que te gustaría conocer del tema y plantéalo como interrogante. De tal modo, de formular 3 preguntas de investigación.</p> <p><b>Objetivos de investigación</b> 1.- Elabora los objetivos de investigación, esto es lo que propones conocer con la investigación a realizar. Formula 3 objetivos de investigación, 1 objetivo general y 2 objetivos específicos, toma en cuenta que deben estar en concordancia con las preguntas de investigación. Recuerda que los objetivos se escriben con un verbo en infinitivo, como son, por ejemplo: demostrar, informar, conocer, profundizar, etc.</p> <p><b>Hipótesis</b> 1.- Ahora retoma las preguntas de investigación realizadas y considera una posible respuesta, ésta será la hipótesis de tu trabajo. La hipótesis es una idea, conjetura, respuesta posible a una pregunta de investigación, al realizar dicha investigación se obtendrá los fundamentos, evidencias para argumentar si la hipótesis es o no correcta. Para los fines de este trabajo, es suficiente con plantear la hipótesis.</p> <p><b>Metodología de la investigación</b> Como conjunto de estrategias y tácticas que se siguen en una investigación, incluye el modelo, método, técnicas e instrumentos que permiten indagar el tema de estudio.</p> <p><b>Método</b> 1.- Señala el método que utilizarás para realizar tu investigación, por ejemplo, método deductivo, inductivo, etc., y explica por qué lo seleccionaste.</p> <p><b>Modelo</b> 1.- Señala el modelo que emplearás, por ejemplo, cuantitativo, cualitativo y explica por qué lo seleccionaste. Toma en cuenta que deben estar en concordancia con las preguntas, objetivos e hipótesis de la investigación</p> <p><b>Referencia de las Fuentes de consulta</b> Al elaborar un documento y retomar la información de las fuentes de consulta, es necesario incluir citas (dentro del mismo texto o a pie de página), para reconocer los derechos de autor y sustentar nuestros argumentos. La bibliografía, que se coloca al final del documento, debe incluir la referencia completa de cada una de las fuentes de consulta ya sea documental, como electrónica. En el presente trabajo, tanto para elaborar las citas y bibliografía requiere hacerse en formato APA.</p>	
<p><b>Bloque III: Análisis de resultados y conclusiones del proyecto de investigación.</b></p> <p><b>Propósito del Bloque.</b> Presenta los resultados de la investigación para argumentar las propuestas planteadas en su proyecto y buscar alternativas de solución a situaciones actuales de su entorno.</p> <p><b>Desempeños:</b> Presenta los resultados obtenidos en su proyecto de investigación, argumentando las propuestas planteadas en el mismo.</p> <p>Explica su proyecto reconociendo que la metodología empleada es viable para la solución de la situación investigada y puede ser aplicada en todos los fenómenos presentes de su entorno.</p>	<p><b>Parte II: Proyecto de investigación</b> Una vez desarrollado cada uno de los elementos anteriores, es necesario integrarlos y presentar el proyecto de investigación en el siguiente orden.</p> <p><b>Organización del documento</b></p> <p>Caratula Nombre de la Institución (con logotipo). Título del trabajo. Nombre de la asignatura. Nombre del alumno Fecha</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección del tema</li> <li>2. Delimitación de la investigación</li> </ol>	

	<p>3. Planteamiento del problema</p> <p>3.1 Justificación</p> <p>3.2 Preguntas de investigación</p> <p>4. Objetivos de investigación</p> <p>4.1 Objetivo General</p> <p>4.2 Objetivo Específicos</p> <p>5. Hipótesis</p> <p>6. Metodología de la investigación</p> <p>6.1 Método</p> <p>6.2 Modelo</p> <p><b>7. Bibliografía en formato APA</b></p>	
	<p><b>Formato del documento</b></p> <p>Fuente: Verdana</p> <p>Tamaño de 12 pts.</p> <p>Interlineado: 1.5</p> <p>Alineación del texto: Justificada.</p> <p>Títulos. Mayúsculas centradas.</p> <p>Tamaño de 14 pts</p> <p>Negritas</p> <p>Subtítulos. Mayúsculas y minúsculas</p> <p>Tamaño de 12 pts.</p> <p>Alineación izquierda</p> <p>Negritas.</p> <p>Márgenes: Tamaño carta</p> <p>Margen superior 2.5.</p> <p>Margen inferior 3.0</p> <p>Margen derecho 3.0</p> <p>Margen izquierdo 4.0</p> <p><b>IMPRESIÓN: SE ENTREGA UN EJEMPLAR DEL DOCUMENTO IMPRESO.</b></p>	

**El documento requiere presentar los elementos solicitados, de forma organizada, y claramente relacionados con los temas del bloque correspondiente, desarrollando una redacción propia y apoyándose en fuentes de información documentadas para cada tema.**

**Desarrollar una redacción propia del texto e incluir todas las referencias citadas y consultadas para la elaboración de la guía, ya sean documentos impresos, electrónicos, audiovisuales, etc., en formato APA.**

**El plagio de cualquier elemento será motivo de anulación del trabajo y calificación reprobatoria.**

**Nota: Se recomienda utilizar el texto de la asignatura empleado en clase durante el semestre, de cualquier forma, se adjunta una bibliografía para su consulta en caso de así requerirlo.**

## **Bibliografía**

- Baena, G. (2013). Metodología de la Investigación. Bachillerato General. México: Grupo Editorial Patria.
- Benavidez, M. y Díaz, J. (2016). Metodología de la Investigación. México. Umbral.
- Rodríguez, P. y Morales E. (2014). Vive la metodología de la investigación. Basado en competencias. México. Edit. Progreso.
- Hernández, R. (2014). Metodología de la investigación para bachillerato. México. Edit. Mc-Graw-Hill interamericana.
- American Psychological Association. (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ra ed). Ciudad de México, México: El Manual Moderno. 2012.
- Vizmanos, B. et.Al. Guía para elaborar un anteproyecto de investigación. Revista de Educación y Desarrollo, 11. Octubre-diciembre de 2009.
- Shmelkes, S. (1998). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (Tesis). México: Oxford. ARTICULOS.
- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Tercera edición. Universidad de La Sabana, Colombia, págs. 320.
- Cohen, S. (2004). Redacción sin dolor. Aprenda a escribir con claridad y precisión. México: Planeta.
- Ibañez, B. (2014). Manual para la elaboración de tesis. México: Trillas.
- Quivy, R., y Campenhoudt, L. (2008). Manual de investigación en ciencias sociales. México: Limusa.
- Universidad Autónoma del Carmen. Colección Material Didáctico. Recuperado en:  
[http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia\\_investigacion.pdf](http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf)
- Universidad Surcolombiana. Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Recuperado en:  
<https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo++Gu%C3%ADa+didáctica+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigación.pdf>